

## ИНФОРМАЦИЯ

### о наличии оборудованных учебных кабинетов. муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников «Гномик» г. Орска».

Для реализации образовательно-воспитательной деятельности в МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» оборудованы 3 групповых ячейки. Каждая группа имеет свое название, которое облегчает узнаваемость группы для обучающихся (воспитанников).

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Приемная – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Каждый шкаф для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полкой для головных уборов, крючками для верхней одежды и полкой для обуви. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В приемных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные стенды для родителей (законных представителей), в которых расположен информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов, выставки детских работ с целью развития художественно-эстетического вкуса, повышение уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности.



2. Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплектов наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.



3. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

4. Туалетная совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки с полочками для детских полотенец по количеству обучающихся (воспитанников), кроме того в туалетных установлены душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных комнатах для детей 3-7 лет установлены детские унитазы в кабинах.



5. Групповая - предназначена для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор.

Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек. В группах созданы следующие центры детской активности:

Название центра	Задачи
<b>Физическое развитие</b>	
Центр двигательной активности	развитие двигательной активности и физических качеств детей, формирование представлений о здоровом образе жизни
Центр уединения	обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя

	защищенным.
Центр социализации	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.
Центр краеведения	развитие патриотических чувств и любви к большой и малой Родине
Центр безопасности	знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, в транспорте, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.
Центр труда	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.
Центр игры	обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.
Центр воды и песка	развитие творческих способностей, расширение математических и естественно – научных представлений.
Центр экспериментирования	создание условий для стимулирования поисковой активности детей, познания окружающего мира
Центр природы	обогащает представления детей о растениях, животных, о человеке, а также об объектах неживой природы в ближайшем окружении ребёнка. Формирование трудовых умений и навыков, основ безопасности в разных видах труда.
Центр математического и сенсорного развития	формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д. Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.
Центр речевого развития	стимулирование и развитие речевой активности ребенка, развитие всех компонентов речевой системы, формирование коммуникативных навыков, развитие мелкой и крупной моторики, умения манипулировать с предметами.
Центр книги и театра	развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.
Центр творчества	формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно- творческих способностей, самостоятельности, активности.
Центр музыки	формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

Пространство группы представляет собой в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенным развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества,

развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Содержание развивающих центров отражает содержание работы по календарно-тематическому планированию. В развивающей среде отражены продукты детского творчества как продукт детской активности в преобразовании среды.

