

**Управление образования Администрации города Орска  
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно-эстетического развития воспитанников «Гномик» г. Орска»**

**Рассмотрено:**  
на Педагогическом совете МДОАУ  
«Детский сад №48 «Гномик» г.Орска»

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения «Детский сад № 48 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением художественно-эстетического  
развития воспитанников «Гномик» г. Орска»  
за 2024 год**

Орск

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Общие сведения об образовательной организации                                                         | 3     |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ                                                                                   |       |
| I. Оценка образовательной деятельности организации                                                    | 4-12  |
| II. Оценка системы управления организации                                                             | 13-16 |
| III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                                              | 17-23 |
| IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса                                        | 24-29 |
| V. Оценка качества кадрового обеспечения                                                              | 30-35 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                             | 36-38 |
| VII. Анализ материально-технической базы                                                              | 39-44 |
| VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                          | 45-47 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ                                                                                  |       |
| Результаты анализа показателей деятельности организации<br>МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» | 48-50 |

## **Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 48 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников «Гномик» г. Орска»

**Руководитель:** Вискова Марина Анатольевна

**Место нахождения:** 462422, Оренбургская область, г. Орск, ул. Советская/Энгельса, д.88/36.

**Телефон:** 8 (3537) 26-64-21

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Орск», на балансе учредителя находится с 1962г.

**Режим работы ДОУ:** с 7.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (10, 5 – 12- часовое пребывание детей). Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

**Комплектование групп:** функционируют 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности:

- младшая – с 2 до 4 лет
- младше-средняя группа – с 3 до 5 лет
- старше-подготовительная – с 5 до 7 лет

Приём и отчисление воспитанников ведется согласно локальному акту, комплектование групп ведется согласно книге движения воспитанников.

### **Лицензия на право введения образовательной деятельности**

Министерство образования Оренбургской области – лицензия: серия 56Л01 № 0003244 выдана «11» декабря 2014 г., регистрационный номер 1567.

### **Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность**

№56.04.01.000.М.000064.05.14 от 22.05.2014г.

**Информационный сайт ДОУ:** <https://ds-gnomik-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>.

**E-mail:** [sad-48-ork@mail.ru](mailto:sad-48-ork@mail.ru)

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 44 ребенка;
- 1 средняя группа – 36 детей;
- 1 старше-подготовительная группа – 35 детей.

Образовательная деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Программа развития
- Программа воспитания
- Годовой план работы Учреждения
- Правила приёма обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска».
- Режим занятий воспитанников (обучающихся).
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена: договором между ДОО и родителями законными представителями Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с

родителями (законными представителями), коллективным договором МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска», правилами внутреннего распорядка воспитанников.

Учёт движения контингента воспитанников фиксируется в книге движения воспитанников, журнале учёта будущих воспитанников, личных делах воспитанников. Распорядительные акты о зачислении детей в ДОО в 3-х дневный срок после их издания публикуются на официальном сайте МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска»: <https://6394.maam.ru> в разделе «Для вас, родители!».

Управление МДОАУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада (утвержден постановлением № 5410-п от 22.11.2018 г.)

Образовательные отношения МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска», разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя

образовательную деятельность по реализации самостоятельно разработанных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях:

- Образовательная область «Познавательное развитие» – самостоятельно разработанная программа «Мой край родной» (4-7 лет) направлена на ознакомление детей с историей и культурой города Орска и Оренбургской области, природным, социальным и рукотворным миром. *Программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий.*
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» – самостоятельно разработанная программа по использованию нетрадиционных методов и способов развития детского художественного творчества «Разноцветные ладошки» (3-7 лет) *обеспечивает приоритетную деятельность образовательного учреждения*
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» – самостоятельно разработанная программа по адаптации ребенка к условиям ДООУ «Здравствуй, малыш!» (1,6-3 года). *Программа отражает сложившиеся традиции группы и реализует социальный заказ родителей воспитанников.*

В 2024 г. МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» были разработаны и полностью реализованы: учебный план, годовой календарный учебный график. Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ходе реализации образовательной деятельности ДООУ применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации). Деятельность МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» велась в соответствии с расписанием ОД по всем возрастным группам; режимом дня. В августе 2024 года составлены акты готовности МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» к новому учебному году.

**Воспитательная работа.** С 01.09.2021 МДОАУ Детский сад №48 «Гномик» г.Орска разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам.

Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

| Состав семьи       | Количество семей | % от общего количества семей |
|--------------------|------------------|------------------------------|
| Полная             | 118              | 93%                          |
| Неполная с матерью | 6                | 6 %                          |
| Неполная с отцом   | 1                | 1%                           |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                            |

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей |
|--------------------------|------------------|------------------------------|
| Один ребенок             | 15               | 20%                          |
| Два ребенка              | 36               | 41%                          |
| Три ребенка и более      | 74               | 60%                          |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Программе воспитания ДООУ представлены направления, в которых определены основные базовые ценности воспитания и раскрываются задачи, формы и виды деятельности.

В основе процесса воспитания детей в ДООУ внедрены конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДООУ:

1. Ценности Родины и природы лежат в основе направления воспитания.
2. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
3. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
4. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
5. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
6. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Интеграция образовательных областей в программе воспитания осуществляется на основе единой системы социокультурных категорий и ценностей, образующих стержневую основу содержания образовательного процесса дошкольной организации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в следующих видах и формах организации воспитательной работы:

1. Творческие конкурсы позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.
2. Праздники, развлечения благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

**Дополнительные услуги.** В 2024 году в МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы в ДООУ направлена на максимальное удовлетворение образовательных запросов на основе дифференциации и



индивидуализации обучения с помощью современных образовательных программ и технологий.

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, обучения и развития детей «Предшкольная подготовка» «Ступеньки к школе» для детей 5-7 лет;

| 2023     | 2024       |
|----------|------------|
| 34 детей | 35 ребенка |

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, по курсу формирования у детей основ логического и алгоритмического мышления «Занимательная математика» «Математический сундучок» для детей 3-7 лет;

| 2023       | 2024       |
|------------|------------|
| 24 ребенка | 28 ребенка |

- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности, по курсу обучение основам хореографии «Танцевальная мозаика» для детей 3-7 лет;

| 2023       | 2024     |
|------------|----------|
| 68 ребенка | 71 детей |

- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по курсу углубленное обучение по курсу «Художественная лепка» для детей 4-7 лет;

| 2023       | 2024     |
|------------|----------|
| 46 ребенка | 44 детей |

- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по курсу углубленное обучение по предмету «Цветоведение» «Волшебная акварель» для детей 3-7 лет, участвуют в программе: 18 детей.

| 2023     | 2024     |
|----------|----------|
| 20 детей | 21 детей |

За два года в дошкольном учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;
- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность.

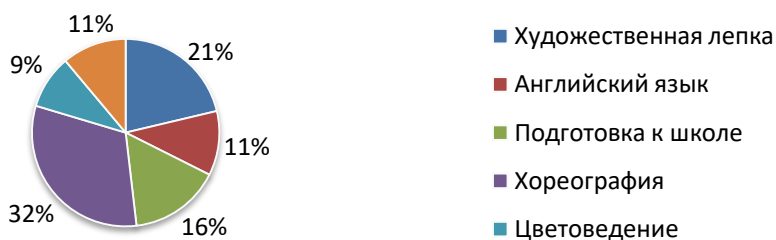
Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют Рабочие программы.

Анализ родительского опроса в мае, ноябре 2024года, показал, что дополнительное образование в МДОАУ Детский сад №48 «Гномик» г.Орска реализуется достаточно активно.

С сентября 2024 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности и интеллектуальным играм. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Общее количество детей, посещающих кружки – 89 человек. (83 % от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Большинство детей посещают 2-3 кружка.

## Дополнительные образовательные услуги



**Вывод:** В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены.
3. Дети посещали занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
5. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Трудовые отношения в МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» регламентированы следующей документацией: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание дошкольного образовательного учреждения; должностные инструкции работников; журналы проведения инструктажей.

**Вывод:** МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» в 2024 году функционировало в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска», обеспечивая разностороннее развитие детей, сохранение и укрепление здоровья детей, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом и возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Информация о дошкольном учреждении размещена на

официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru/agency/227012>, а также на официальном сайте ДОО – <https://ds-gnomik-orisk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Благодаря дополнительным платным услугам у детей развивались разнообразные способности. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста. За счет организации и предоставления дополнительных платных появился дополнительный источник финансирования ДООУ.

**Перспективы:** Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума. Расширить спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» является муниципальное образование «Город Орск». Учредительным документом Учреждения является Устав, разработанный в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» и утвержденный Учредителем.

Непосредственное управление детским садом осуществляется заведующим Висковой Мариной Анатольевной, назначенной на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в 2008 г. С целью обеспечения деятельности ДООУ в инновационном режиме и успешного существования учреждения в рыночных условиях, прошла профессиональную переподготовку в Оренбургском государственном педагогическом университете по программе «Менеджмент» (2015г.). Педагогический стаж работы – 28 года, стаж работы в должности руководителя – 16 лет.

Управление МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» осуществляется в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами, Уставом, локальными актами. Устав определяет структуру, компетенцию органов автономного учреждения, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности. Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;

- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Управляющая система МДОАУ состоит из двух блоков:

I блок – общественное управление,

II блок – административное управление.

- общее собрание работников образовательного учреждения – представляет полномочия работников ДООУ, в состав общего собрания входят все работники.

- педагогический совет образовательного учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- управляющий совет образовательного учреждения с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Выстроена система работы с родителями, направленная на разработку и реализацию образовательной политики МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г.Орска, повышение уровня социальной активности родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

#### **Органы управления, действующие в МДОАУ Детский сад № 48 «Гномик» г.Орска**

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заведующий</b>           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.             |
| <b>Управляющий совет</b>    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>                            |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Необходимость достижения индивидуального мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит администрацию учреждения в ситуацию поиска нового управленческого механизма на основе организационной, проектировочной, координирующей и контролирующей деятельности. Мы стремимся придать системе управления иную направленность, которая обеспечит проявление новых качественных характеристик, как в развитии ребенка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Важными направлениями деятельности руководителя ДООУ являются: анализ кадрового потенциала, отслеживание профессиональной и социально-психологической адаптации работников, планирование и контроль деловой карьеры сотрудников, стимулирование деятельности педагогов (управление трудовой мотивацией), обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности, анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений, социально-психологического климата в коллективе, совершенствование организационной культуры, управление конфликтами, предупреждение их возникновения.

Для обеспечения достижения поставленных целей и задач отработана система контроля в 2 направлениях: \_\_\_\_\_

- 1) внутренняя система контроля деятельности педагогических кадров, вспомогательного персонала с целью определения соответствия государственному и региональному стандарту качества образовательных услуг. Данный вид контроля осуществляет, прежде всего, заведующий ДООУ. Заведующий ДООУ несет полную персональную ответственность за качество оказываемых услуг. Он определяет полномочия, ответственность и взаимодействие всего персонала учреждения. К внутренним контролирующим органам относятся: совет учреждения, родительский комитет и др.
- 2) внешняя система контроля включает в себя контроль, который осуществляет наблюдательный совет, УО администрации города Орска.

С 1 марта 2022 года в МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» начат учет микротравм работников, для снижения показателей общего травматизма и разработки мер профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н).

В журнале учета микроповреждений (микротравм) работников нет зарегистрированных происшествий<sup>1</sup>. В журнал регистрируются только те повреждения, о которых письменно заявит травмированный.

**Вывод:** МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г.Орска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г.Орска соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

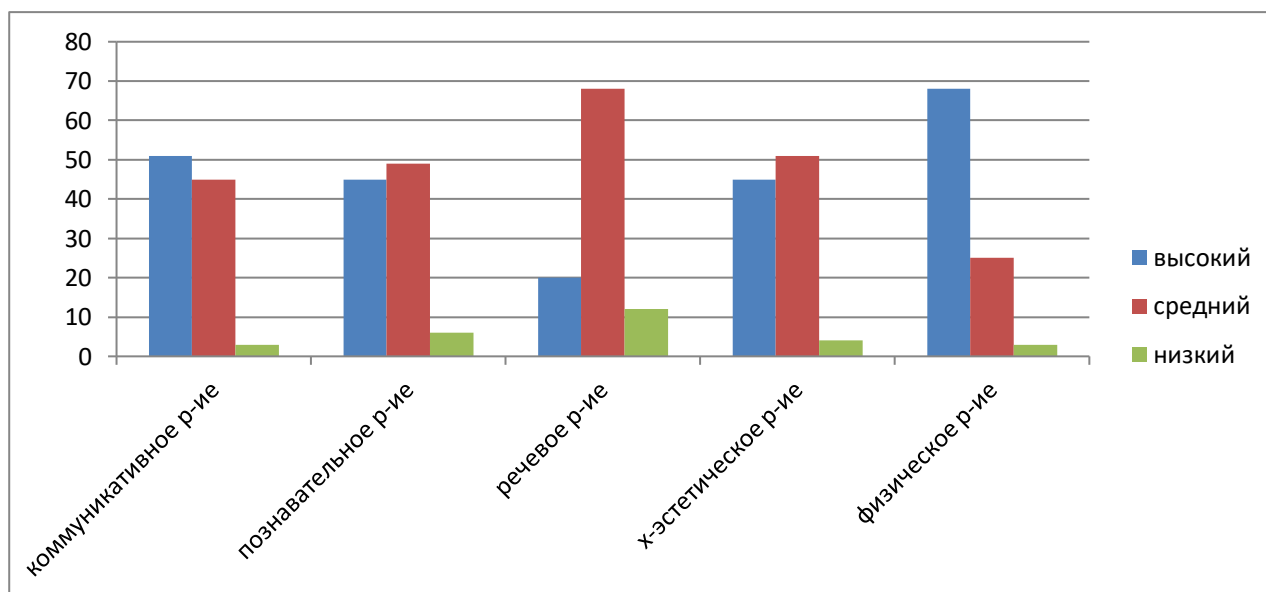
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| уровень | Образовательные области            |                         |                  |                                     |                     |
|---------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
|         | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| высокий | 51%                                | 45%                     | 20%              | 45%                                 | 68%                 |
| средний | 46 %                               | 49%                     | 68%              | 51%                                 | 29%                 |
| низкий  | 3 %                                | 6%                      | 12%              | 4%                                  | 3%                  |





Все группы ДОО общеразвивающей направленности. Они работали по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска», разработанной на основе ФГОС ДО. Объем образовательной нагрузки предоставляется в соответствии с возрастом детей и реализован полностью 100%, что нашло отражение в учебном плане, графике организованной образовательной деятельности, календарно-тематическом планировании педагогов. Количество занятий в неделю не превышает требований СанПиНа.

Образовательный процесс в ДОУ был построен с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляло комплексно-тематическое планирование, где ведущим видом деятельности является игра. Основными организационными формами реализации образовательной программы в ДОО являются совместная деятельность воспитателя и детей (совместная образовательная деятельность (в форме занятия) (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) в процессе проектной деятельности, в разных формах совместной организованной образовательной деятельности взрослых и детей, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей (игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы).

Педагоги для организации образовательного процесса изучают особенности характера, интересы и увлечения своих воспитанников, их взаимоотношения с родителями, сверстниками. Требования Стандарта дошкольного образования к результатам освоения Программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования

Оценка деятельности по образовательной области «Физическое развитие» оценивалось в ходе анализа уровня здоровья воспитанников и результатов развития физических качеств дошкольников.

Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов системы образования проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

Состояние здоровья воспитанников, обучающихся  
по программам дошкольного образования

|                        |                                 |                               |                                      |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Среднесписочный состав | Количество часто болеющих детей | Пропущено детодней по болезни | Количество случаев на одного ребенка |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|

|     |   |      |       |
|-----|---|------|-------|
| 109 | 1 | 1702 | 13,09 |
|-----|---|------|-------|

Распределение воспитанников по группам здоровья:

| группа здоровья |             |             |                |
|-----------------|-------------|-------------|----------------|
| первая, (%)     | вторая, (%) | третья, (%) | четвертая, (%) |
| 51,4            | 46,3        | 0,3         | -              |

Реализация задач по физическому воспитанию, развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта осуществлялась в течение года в рамках занятий. В процессе физкультурно-оздоровительной деятельности отрабатывались основные движения в подвижных играх и упражнениях. К концу 2023 года уровень физического развития детей по детскому саду средний. Среди детей старшей и подготовительной групп есть такие дети как со средним, так и с высоким и низким уровнем физического развития. В целом у детей сформирован интерес к спорту, к физическим упражнениям, дети с удовольствием принимают участие в разнообразных подвижных играх, особенно играх соревновательного характера. На следующий учебный год будет продолжена работа по физическому развитию, в том числе по обучению детей элементам спортивных игр, это футбол и баскетбол.

С целью реализации интересов и возможностей воспитанников МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» созданы условия для участия детей в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результатом данной работы является ежегодное участие детей в различных конкурсах.

**Участие воспитанников МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» в конкурсном движении:**

Участник Всероссийского конкурса «Волшебные звуки оркестра-2023» Старше-подготовительная группа МЦОиП от 29.12.2024

Похвальный лист за активное участие в мероприятиях «Совушка» Абрамову Роману от 9.10.2023

Грамота за участие в осеннем коледоскопе Борисовой Еве, Горохову Денису и Токарчук Виктории

3 место в Международной интернет-олимпиаде Курдюмов Андрей «МЦОиП от 17.12.2024

Участники смотра конкурса «Необычная елочка-2024»

1 место Кузьмина Настя, Абикеева Томирис, Седовы Анна и Яна

2 место Карпейкина Полина, Малахов Артем, Улиткина Вероника

3 место Улиткин Кирилл, Горохов Денис, Сасыкбаева Томирис

2 место в городской онлайн-викторине «Новый 2024 год» Иванов Александр

3 место муниципального конкурса «Столовая для пернатых» Альмухометова Малика от 18.10.2024

2 место муниципального конкурса «Столовая для пернатых» Абикеева Томирис от 18.10.2024

Диплом участника городского конкурса детского творчества «Матрешка – русская краса» Горохов Денис от 18.10.2024

Международная викторина «Совушка» «Народы России...» Диплом I степени Лаптева Виктория

Диплом участника Всероссийского урока «Эколята» средняя группа от 15.10.2024

Международная викторина «Совушка» «Строение тела человека...» Диплом I степени Новикова Вероника

2 место в городской онлайн-викторине «Новый 2024 год» Токарчук Виктория

Диплом победителя 1 место ассоциация педагогов «Апрель» Бережная Алиса от 20.10.2024

Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Правила безопасности на льду» Кузьмина Анастасия Диплом I степени от 02.01.2024

Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Явления природы» Яковенко Анна, Воропаев Саша. Ромаскевич Андрей Диплом I степени от 01.02.2024

Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Явления природы» Козубенко Василиса Диплом II степени от 01.02.2024

Международный конкурс для детей и молодежи, Ассоциация педагогов России «Апрель» Конкурсная работа «Мой любимый папа» Анисимов Дима, Диплом Победителя 1 место от 20.03.2024

Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Масленица» Яковенко Анна, Новикова Вероника, Волков Павел Диплом I степени от 11.02.2024

Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Масленица» Андреева Екатерина Диплом II степени и Мезина Ева Диплом участницы от 10.02.2024

Городская онлайн-викторина МАУДО «ЦДТЮТур и Э г.Орска» «Новый 2024 год» Токарчук Виктория Грамота 2 место

Городская онлайн-викторина МАУДО «ЦДТЮТур и Э г.Орска» «23 февраля» Яковенко Анна Сертификат участника

Победители муниципальной Олимпиады для детей дошкольного возраста по финансовой грамотности «Юнные финансисты» Диплом I степени: Лисейцева Рита, Хусаинов Эрик, Карпейкина Полина, Паршикова Ульяна, Портнов Матвей; Диплом II степени: Карнаухов Лев

Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Финансовая грамотность» Кузьмина Анастасия, Ромаскевич Андрей, Новикова Вероника Диплом I степени от 02.02.2023 и Саратовцев Максим Диплом II степени от 01.03.2024

Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Сказочный мир С.В.Михалкова» Борисова Ева, Паршикова Ульяна Диплом I степени от 12.03.2024 и Ромаскевич Андрей, Карпейкина Полина Диплом II степени от 14.03.2024

Муниципальный конкурс творческих работ «Путешествие по сказкам Мамина-Сибиряка» Воропаев Александр, Карпейкина Полина диплом за 2 место и Паршикова Ульяна диплом за участие от 15.03.2024

Международная викторина для дошкольников «Совушка» «Заповедники Крыма» Борисова Ева, Диплом III степени и Саратовцев Максим Диплом II степени от 20.03.2024

**Оценка востребованности выпускников.** С целью выявления уровня сформированности предпосылок УД дошкольников 6-7 лет на этапе завершения дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог) с согласия родителей (законных представителей).

В 2024 году с целью выявления уровня сформированности предпосылок УД дошкольников было обследовано 18 детей в возрасте 6-7 лет. Диагностика проводилась по следующим параметрам: психологическая и социальная (мотивационная) составляющая, эмоционально-волевая составляющая (произвольность), освоение учебной деятельности (зрительно-моторная координация, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление, понятийное мышление, фонематический слух, понятийно-логическое мышление, речевое развитие).

Среди обследованных детей отмечено: высокое развитие логического и понятийного мышления, кратковременной памяти и фонематического слуха; хорошее развитие произвольности, зрительно-моторной координации, зрительно-пространственного восприятия, речи.

Показатели уровня сформированности предпосылок УД дошкольников достаточно высокие, о чем свидетельствуют полученные данные: высокий и хороший уровень имеют 79% детей из всех участников обследования, у 14% детей выявлен средний уровень. Низкий уровень сформированности предпосылок УД дошкольников по ДОУ зафиксирован у 7% детей.

По результатам изучения мотивационной составляющей выявлено преобладание учебного мотива среди всех обследованных детей (71%), также выявлено наличие у определенного количества детей учебно-игрового мотива (29%).

В МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» в августе 2024года выпущено 18 выпускников. По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 49 поступило 11 человек. Остальные дети (7 человек) поступили в школы города Орска, по месту проживания семьи.

35% воспитанников, заканчивающих обучение в МДОАУ «Детский сад №48

«Гномик» г. Орска», посещают учреждения дополнительного образования (клуб детского творчества «Орион») и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. 28 % выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного образования.

Выпускники МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» продолжают свое образование и спортивных школах и секциях – 2 детей (спортивная школа «Свобода»), в музыкальных и художественных школах и студиях – 3 детей. 5 детей продолжают посещать учреждения дополнительного образования (центр дополнительного образования «Орион»).

**Вывод:** В МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» созданы все условия для оценки индивидуального развития детей и диагностики уровня сформированности предпосылок УД. У выпускников МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» сформированы основные предпосылки к учебной деятельности, отмечаются высокие показатели развития мотивационной готовности детей к обучению в школе. Все выпускники МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» продолжают свое обучение в общеобразовательных школах города. Общая готовность детей МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами (СОШ № 49, родителями (законными представителями выпускников)).

Педагогический коллектив учитывает возможности разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школоймикрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Но, тем не менее проблема готовности детей к обучению в школе остаётся актуальной. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

**Перспективы:** продолжать работу по проблеме готовности детей к школьному

обучению, как воспитателям подготовительных групп, так и педагогу-психологу. А также продолжить сотрудничество нашего дошкольного учреждения и средней общеобразовательной школы № 49, с которой сложились свои традиции и установились преемственные связи, помогающие:

- обеспечить более качественную подготовку детей к школьному обучению;
- создать условия для более легкой адаптации наших воспитанников к школе;
- дать возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомить с требованиями к приему детей в первый класс.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В основе образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» определяется образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной организованной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, при проведении режимных моментов, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Педагогический коллектив Учреждения работает по образовательной программе муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска», разработанной в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013), и отвечает

современной концепции дошкольного образования. Работа всего педагогического коллектива направлена на реализацию приоритетного направления инновационных моделей содержания ДО по художественно-эстетическому развитию воспитанников в рамках реализации ФГОС.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В соответствии с основной образовательной программой МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» разработан учебный план. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут (10 занятий в неделю);
- от 3 до 4 лет - до 15 минут (10 занятий в неделю);
- от 4 до 5 лет - до 20 минут (10 занятий в неделю);
- от 5 до 6 лет - до 25 минут (10 занятий в неделю);

- от 6 до 7 лет - до 30 минут (14 занятий в неделю);

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г.Орска в 2024 году продолжают соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом



воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Обязательная часть учебного плана реализуется с учетом образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска». Она направлена на реализацию пяти образовательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МДОАУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей – тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью,

направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательную деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. Объем двигательной активности воспитанников 5-8 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных организаций. С детьми третьего года жизни организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется 3 раза в неделю. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется 3 раз в неделю. 1 раз в неделю для детей 3-8 лет круглогодично организовывается организованная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.

В МДОАУ существуют формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 2 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах – фронтальные.

Режим пребывания детей в МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» (далее режим) предусматривает лично – ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

При разработке режима учитывалась форма дошкольного образования, а именно: МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» работает в условиях полного и кратковременного дня (12 и 10 часовое пребывание), а также соответствующие нормативно-правовые документы:

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Недельная нагрузка в каждой группе соответствует плану ОД и рекомендациям СанПиНов.

Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Уставом МДОАУ и Административным регламентом управления образования г. Орска. МДОАУ комплектуется детьми, проживающими в городе Орске, согласно выданным путевкам Управления образования г. Орска: в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений в группы общеразвивающей направленности.

Сведения о воспитанниках МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска»

| Общее количество воспитанников - 125 |                                |                  |         |       |
|--------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------|-------|
| возраст<br>детей                     | возрастная группа              | количество детей |         |       |
|                                      |                                | мальчики         | девочки | всего |
| 2-4 года                             | Младшая группа                 | 21               | 23      | 44    |
| 4-5 лет                              | Средняя группа                 | 19               | 15      | 34    |
| 5-7 лет                              | Старше-подготовительная группа | 18               | 17      | 35    |

**Вывод:** Анализ результативности воспитательно-образовательной работы по реализуемым в ДОУ программам свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

**Перспективы:** Уделить внимание речевому развитию дошкольников, способствовать повышению квалификации педагогов по речевому развитию. А также уделить внимание физическому развитию дошкольников. Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

С сентября 2022 года действует новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студента на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). Кадрового дефицита в МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г.Орска» нет.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек.

Одним из направлений деятельности МДОАУ является создание условий для

непрерывного профессионального роста педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Всего в детском саду педагогическую деятельность осуществляют 5 педагогов: 3 воспитателя, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Кадрами ДОУ укомплектовано полностью, вакансий нет.

-по уровню образования-

|                       |                       |         |
|-----------------------|-----------------------|---------|
| с высшим образованием | ср-спец. образованием | среднее |
| 1                     | 4                     | -       |

-по стажу работы-

|               |                |                 |              |
|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 и выше |
| 0             | 3              | 2               | -            |

-по квалификационным категориям-

|                  |             |     |                    |
|------------------|-------------|-----|--------------------|
| высшая категория | 1 категория | СЗД | не имеют категории |
| -                | 2           | 1   | 2                  |

В МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» работают педагоги в возрасте от 29 до 52 лет.

Все педагоги своевременно проходят КПК. 100 % прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФГОС ДО, 100% педагогов владеют навыками ИКТ, 2 педагога(33%) прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

**Повышение квалификации**

|                               |                     |                                                                                                             |                              |      |
|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| Красильникова Ольга Сергеевна | Старший воспитатель | Проблемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС | г. Екатеринбург "ЛингваНова" | 2021 |
| Дронова Наталья Геннадьевна   | воспитатель         | Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО                          | "Инфоурок"                   | 2022 |

|                                 |             |                                                                                                             |                              |      |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| Дубинина Юлия Владимировна      | воспитатель | Проблемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС | г. Екатеринбург "ЛингваНова" | 2021 |
| Досхожина Нургуль Нурдаулетовна | воспитатель | Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО                          | "Инфоурок"                   | 2022 |

Все педагоги Учреждения ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях Учреждения, осмыслению ими передового педагогического опыта на научно-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Ежегодно дети и педагоги принимают участие в различных конкурсах, викторинах и фестивалях на разных уровнях:

**Дронова Наталья Геннадьевна**

Победитель 2 степени муниципального конкурса «Организация РППС по формированию основ безопасности»

Участник муниципальных проектов и акций:

Осенний марафон

Проект «День Матери»

Новогодняя декада

Акция «За мир на Земле»

Флешмоб «С днем дошкольного работника»

Сертификат участника «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год»

Сертификат участника «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства» от 23.12.2024

Сертификат участника «Дошкольное воспитание новые ориентиры» от 9.12.2024

Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята» от 15.10.2024

Участник конкурса «Столовая для пернатых» от 18.10.2024

Участник онлайн-выставки «Рождественская сказка»

Сертификат об участии «Преемственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих первоклассников» Московский городской университет от 16.10.2024

Участница Онлайн выставки «Наставник глазами детей»; Проекта «Женский день-8марта»; Проекта «Календарь ожиданий»; Акции «Читаем К.Д. Ушинского»; Акции «День кошек в России»; Флешмоба «Голубая лента»; Акции «Благодарю и сердце отдаю

наставнику»

Благодарственное письмо от Портала для целеустремленных натур «Совушка» за подготовку победителя в Международной викторине для дошкольников «Масленица» от 11.02.2023

Сертификат участника форума Педагоги России «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» от 28.02.2024

Сертификат участника форума Педагоги России «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе» от 28.02.2024-03.03.2024

Благодарственное письмо от Портала для целеустремленных натур «Совушка» за подготовку победителя в Международной викторине для дошкольников «Сказочный мир С.В.Михалкова» от 12.03.2024

Диплом участника муниципального конкурса буклетов «Безопасность ребенка в зимний период»

Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса от 18.02.2024

Сертификат «Совушка» успешно прошла подготовку к проведению тематического занятия по теме: 8 марта и 23 февраля от 15.01.2024

Сертификат «Совушка» приняла участие в вебинаре «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год»: от 10.01.2024

Благодарственное письмо от Портала для целеустремленных натур «Совушка» за подготовку победителя в Международной викторине для дошкольников «Заповедники Крыма» от 20.03.2024

**Батыршина Наталья Владимировна**

Сертификат участника МЦОиП онлайн «Современные методы эффективного обучения» от 24.10.2023

Участник конкурса «Столовая для пернатых» от 18.10.2023

Участник онлайн-выставки «Рождественская сказка»

Сертификат за плодотворное сотрудничество и подготовку участников мероприятий на международном портале «МЦОиП онлайн» от 9.11.2024

Участница Выставка рисунков к 23 февраля (администрация советского района); Открытка солдату (Единая Россия); Проекта «Женский день-8марта»; Акции «Читаем К.Д. Ушинского»; Акции «День кошек в России»; Флешмоба «Голубая лента»; Акции «Благодарю и сердце отдаю наставнику»

Грамота за подготовку победителей Муниципальной Олимпиады для детей дошкольного возраста по финансовой грамотности «Юные финансисты»

Благодарственное письмо от Портала для целеустремленных натур «Совушка» за подготовку победителя в Международной викторине для дошкольников «Масленица» от 10.02.2023

Сертификат участника форума Педагоги России «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» от 28.02.2024

Сертификат участника форума Педагоги России «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе» от 28.02.2024-03.03.2024

Куратор муниципального конкурса творческих работ «Путешествие по сказкам Мамина-Сибиряка от 15.02.2024

**Баягина Елена Александровна**

Участник онлайн-выставки «Рождественская сказка»

Участник муниципальных проектов и акций:

Осенний марафон

Проект «День Матери»

Новогодняя декада

Акция «За мир на Земле»

Флешмоб «С днем дошкольного работника»

Диплом победителя 1 место «Педагогика XXI века: опыт, достижения. Методика» Ассоциация педагогов России «Апрель» от 28.11.2024

Сертификат участника форума Педагоги России «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» от 28.02.2024

Участница Проекта «Женский день-8марта»; Акции «Читаем К.Д. Ушинского»; Акции «День кошек в России»; Флешмоба «Голубая лента»; Акции «Благодарю и сердце отдаю наставнику»

Диплом победителя 1 место «Педагогика XXI века: опыт, достижения. Методика» «Зимний календарь» Ассоциация педагогов России «Апрель» от 24.01.2024

**Поспелова Виктория Евгеньевна**

Сертификат участника Международного форума-выставки социальных технологий СОЦИО от 17.11.2024

Сертификат участника «Дошкольное воспитание новые ориентиры» от 9.12.2024

Участник муниципальных проектов и акций:

Осенний марафон

Проект «День Матери»

Новогодняя декада

Акция «За мир на Земле»

Флешмоб «С днем дошкольного работника»

Сертификат за активное участие портала целеустремленных натур «Совушка»

Благодарность за участие в акции «Новогодняя ПРОФоткрытка»

Сертификат участника форума Педагоги России «Наставничество в педагогике.

Актуальные компетенции педагога в современном мире» от 28.02.2024

Сертификат участника мастер-класса Академии педагогов России «Мнемотехника для детей 6-9 лет» от 02.03.2023

Сертификат участника в ежегодном Art Business Summit Силы сообществ от 3.02.2024

Благодарственное письмо от Портала для целеустремленных натур «Совушка» за подготовку победителя в Международной викторине для дошкольников «Сказочный мир С.В.Михалкова» от 14.03.2024

Сертификат участника форума Педагоги России «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе» от 28.02.2023-03.03.2024

Участница интерактивной педагогической игры «Smart-решения» от 18.03.2024

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление работы методической службы МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска». Одним из направлений методической работы является аттестация педагогических работников. Аттестация, построенная на основе анализа и экспертизы практической профессиональной деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. В методическом кабинете представлены стенд, нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу. В МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период.

Все педагоги ДОУ имеют свои мини-сайты, на которых публикуют свои методические материалы и разработки. Педагоги активно публикуют свои методические материалы в электронных педагогических журналах «Совушка», «Инфоурок», «Страна Талантов», «Альманах педагога».

Сообщество МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г.Орска» в ВК <https://vk.com/club217035578>

Дронова Н.Г <https://nsportal.ru/dronova-natalya-gennadevna1> ;

Баягина Е.А. <https://nsportal.ru/nurgul-dos2>

Батыршина Н.В.. <https://nsportal.ru/julia95-badbk-ru3>

Поспелова В.Е. <https://infourok.ru/user/krasilnikova-olga-sergeevna4>

**Выводы:** созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г.Орска зарекомендовали себя как



инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения

**Перспективы:** одной из главных задач МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г.Орска запланировать систематическое повышение квалификации и самообразования педагогов, поднять процент аттестованных на первую категорию. С этой целью разработан план аттестации и повышения квалификации, разработана система контроля по самообразованию педагогов, ведется научно-методическая работа в ДОУ.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение**

В МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска». Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются различные программы, технологии, методические пособия, рекомендации, методические материалы, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал.

Методический кабинет МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» оснащён: нормативно-организационной документацией; дидактико-методическими материалами. Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточно материала по работе с родителями и с социумом. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Материально-техническая база укомплектована: лазерным принтером.

Методически обработанные учебные материалы, используемые в процессе обучения, связаны с реализацией ООП по всем пяти образовательным областям. Происходит пополнение учебно-методического обеспечения (при наличии финансирования).

Библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» укомплектован необходимой литературой по всем образовательным областям и видам деятельности.

Фонд представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), а также другими

информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видео- дисками, CD-дисках и т.д.).

Анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями:

| Образовательная область             | Методическое обеспечение в % |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 50%                          |
| Познавательное развитие             | 50%                          |
| Речевое развитие                    | 50%                          |
| Художественно-эстетическое развитие | 60%                          |
| Физическое развитие                 | 50%                          |
| Библиотека старшего воспитателя     | 50%                          |
| Управление ДОУ                      | 50%                          |
| Электронные образовательные ресурсы | 30%                          |
| Наглядно-демонстрационный материал  | 60%                          |

В частности имеются следующие категории:

1. Печатные учебные издания количестве 13 экземпляров.
2. Методические издания.

Методические издания представлены по пяти основным образовательным областям.

\*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» – 30 изданий, выпущенных с 2005 по 2014 годы в соответствии с ФГОС.

\*Образовательная область «Познавательное развитие» – 18 изданий, выпущенное с 2011 по 2014 годы в соответствии с ФГОС.

\*Образовательная область «Речевое развитие» – 11 изданий, выпущенных с 2005 по 2014 годы в соответствии с ФГОС.

\*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» – 25 изданий, выпущенных с 2005 по 2014 годы в соответствии с ФГОС.

\*Образовательная область «Физическое развитие» – 9 изданий, выпущенных с 2010 по 2014 годы в соответствии с ФГОС.

3. Периодические издания.

Периодические издания представляют собой комплекты

журналов: Дошкольное воспитание 2001 – 2011 гг.; Обруч 2012 – 2015 гг.; Управление ДОУ 2005 – 2009 гг.; Справочник старшего воспитателя 2011 – 2012 гг.; Справочник руководителя ДОУ 2010- 2016 гг.

В 2022 году подписка на периодические издания не осуществлялась в связи с недостаточностью финансирования.

4. Электронные учебные издания представляют собой диски с программами, методическими изданиями и презентациями и включают в себя 13 наименований.

В 2020 г. библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» не

пополнялся в связи с отсутствием финансирования. Библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» не имеет электронного каталога изданий.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями составляет 50%, книжный фонд МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» составляет более 400 изданий, из них на долю детской литературы приходится 36 экземпляров, методической литературы – 284 издания.

В МДОАУ разработано Положение «О фонде библиотечно-информационных ресурсов» в соответствии с частью 3 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок учета, формирования и сохранения фонда библиотечно-информационных ресурсов. Фонд представляет собой совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учёту, комплектованию, хранению и использованию.

Библиотека МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» укомплектована современными техническими средствами: в свободном доступе для педагогов находятся компьютер, лазерный принтер.

Наряду с этим Учреждение обеспечено современной информационной базой, 2 точки выхода в Интернет, электронной почтой. Также имеется сайт дошкольного учреждения в соответствии с установленными требованиями. Сайт обеспечен открытости и доступности для заинтересованных лиц (родителей законных представителей).

**Вывод:** Анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сделать вывод об удовлетворительном состоянии библиотечно-информационного обеспечения МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, согласно программного содержания. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

**Перспективы:** Необходимо пополнять библиотечный фонд учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами по всем направлениям.

## **VII. Анализ материально-технической базы**

В МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта,

уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска расположено на обособленном земельном участке в двухэтажном, панельном здании, 1910 года постройки.

Проектная мощность 77 человек. Площадь участка 1392,7 кв.м.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, ежегодно в мае оформляются клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов. В мае 2023 года были заменен песок во всех песочницах на участках. Ограждение ДОУ является целостным и находится в удовлетворительном состоянии, наружное освещение участка ДОУ находится в исправном состоянии; хозяйственная площадка оборудована.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается на основании бессрочной лицензии на медицинскую деятельность от 27.09.2016г, регистрационный номер № ЛО-56-01-002080.

Заключен договор с ООО «Дезцентр» на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция).

Материально-техническая база МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» в хорошем состоянии: в июне 2022 годы проведен косметический ремонт в здании, обновлено оборудование прогулочных участков.

Основными помещениями ДОУ являются: 3 групповые ячейки, включающих игровую, спальную, туалетную зоны; музыкально-спортивный зал; еда. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель», «Полиция» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности. Все группы обеспечены конструкторским и дидактическим материалом (в области познавательной деятельности).

Спальни МДОАУ обеспечены детскими кроватями, постельным бельём (по 2 комплекта).

В МДОАУ имеется музыкально-спортивный зал. Для музыкальной деятельности, занятий, утренников и досуговых мероприятий имеются музыкальные инструменты (фортепиано, домашний кинотеатр), ноутбук, детские музыкальные инструменты,

дидактические игры музыкальной направленности, мольберт. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр.

Методический кабинет оборудован компьютером с доступом к сети Интернет, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд.

Кабинет заведующего снабжён ноутбуком, телефонной связью.

Предметно-пространственная среда МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орск» создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

| Название центра                                     | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Центр двигательной активности                       | развитие двигательной активности и физических качеств детей,<br>формирование представлений о здоровом образе жизни                                                                                                                                     |
| Центр уединения                                     | обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение,<br>восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.      |
| Центр социализации<br><br>Центр краеведения         | усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитанием моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.<br>развитие патриотических чувств и любви к большой и малой Родине |
| Центр безопасности                                  | знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, в транспорте, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.                                                                          |
| Центр труда                                         | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду,<br>желания трудиться.                                                                                                             |
| Центр игры                                          | обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и<br>формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.                                                                                                                           |
| Центр воды и песка<br><br>Центр экспериментирования | развитие творческих способностей, расширение математических и естественно – научных представлений.<br>создание условий для стимулирования поисковой активности детей, познания окружающего мира                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Центр природы                               | обогащает представления детей о растениях, животных, о человеке, а также об объектах неживой природы в ближайшем окружении ребёнка. Формирование трудовых умений и навыков, основ безопасности в разных видах труда.                                                                                                                                                                          |
| Центр математического и сенсорного развития | формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д. Развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.                                                                    |
| Центр речевого развития                     | стимулирование и развитие речевой активности ребенка, развитие всех компонентов речевой системы, формирование коммуникативных навыков, развитие мелкой и крупной моторики, умения манипулировать с предметами.                                                                                                                                                                                |
| Центр книги и театра                        | развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. Формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы. |
| Центр творчества                            | формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.                                                                                                                                                                        |
| Центр музыки                                | формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения о наличии задымления здания. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. Установлена автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре через программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» (ООО «Служба мониторинга Оренбуржья»). Имеется «Декларация пожарной безопасности» организации, 8 первичных средств пожаротушения, 2 пожарных рукава, находящихся в исправном состоянии

Ежегодно проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом Учреждения на случай пожара, угрозы террористического акта. Ежегодно проводится испытание водопроводной сети на водоотдачу, техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинская сестра ГАУЗ «ГБ № 1» на основании договора о предоставлении услуг по медицинскому обслуживанию. Медицинская деятельность лицензирована: имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Здоровьесберегающая среда обеспечивается за счёт организации и реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН. В Учреждении организовано сбалансированное горячее питание: разработано и утверждено 10-дневное меню с учетом пищевой ценности и калорийности, возможной замены продуктов и блюд; технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года разработаны штатным технологом Управления образования г. Орска. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объеме, на основании заключенных договоров с поставщиками. Пищеблок Учреждения представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тары изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Состояние технологического и холодильного оборудования удовлетворительное.

Стоимость содержания детей в дошкольном учреждении в 2022 году составила 1560 рублей – 10,5 часовое пребывание, 1832 рубля – 12 часовое пребывание. В 2022 г. велась работа по предоставлению льгот родителям воспитанников с соблюдением всех законодательных норм. В МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» льготы 50% от оплаты получали 36 многодетных семей. Все родители (законные представители) получают компенсационные выплаты части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОО.

Предметно-развивающая среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемыми образовательными программами. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса



детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития». Все виды детской деятельности (самостоятельная, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, чтение и др.) обеспечены в групповых помещениях центрами активности.

В 2022 году разработан и внедрен в педагогическую деятельность проект: «Создание предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования». Целью проекта стало достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств воспитанников. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и центры: игровые, двигательной активности, познавательные, природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

**Вывод:** В МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» обеспечиваются безопасные условия пребывания детей. Соблюдаются требования санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности. Материально-техническая оснащённость детского сада соответствует кругу определяемых МДОАУ задач с позиции достаточности для реализации приоритетного направления деятельности. В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Отчет о выполнении финансово-хозяйственной деятельности публикуется на сайте <http://bus.gov.ru> и на официальном сайте ДОО. Выделенные средства расходуются строго по целевому назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности со взрослым и сверстниками, содействует развитию игровой деятельности.

**Перспективы:** для повышения качества предоставляемых услуг пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях, дополнить предметно-развивающую среду. Для этого в годовом плане образовательной организации МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска», запланированы в течение всего года смотры-конкурсы центров детской активности во всех

возрастных группах и таким образом, усилиями педагогов будет пополняться среда в группах с учетом ФГОС ДО.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества дошкольного образования Учреждения как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения;
- психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия соответствуют ФГОС ДО;
- деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг остается на высоком уровне.

Проследив состояние образовательного процесса в ДОО за предыдущие годы, выявив сильные стороны содержания образования, нами отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения.

Основные цели и задачи развития формировались с учетом выявленных в ходе анализа проблем, перспектив, запросов родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

В связи с этим коллективом ДОО намечено постепенное обновление образовательной системы в детском саду:

- в развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов в рамках применения современных инновационных технологий работы с дошкольниками, повышения профессиональной квалификации воспитателей.
- в оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения детской художественной литературы, игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами обучения для организации образовательного процесса.

- актуальным остается решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых современных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.).

В МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г.Орска ежеквартально проводилось анкетирование 63 родителя приняли в нем участие, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94,7 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Таким образом, усилия педагогического коллектива необходимо направить на повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрения современных технологий, обогащение развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели предполагает полное обновление всего ДОУ, всех его подсистем и элементов, а значит затрагивает:

- организацию и содержание воспитательно-образовательного процесса,
- ресурсное обеспечение (кадры, среда, социум, материальная база, информационное обеспечение),
- управление инновационным развитием,
- организационно-педагогическую структуру,
- систему мониторинга по реализации Программы.

**Перспективы:** Для достижения данной цели определен ряд задач на 2023 год:

- обеспечить организацию комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанников через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- повысить качество воспитательно-образовательного процесса на основе

повышения эффективности использования инновационных технологий, ИКТ в образовательном процессе ;

- обеспечить профессиональную подготовку и переподготовку педагогических кадров, повышение их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- выстроить работу с кадрами на основе индивидуально-дифференцированного подхода, с использованием новых форм организации работы всех участников образовательного процесса, разработать систему организацию методической поддержки в области повышения ИКТ – компетентности педагогов, активизировать движение наставничества в ДОУ;

- обеспечение стабильного функционирования системы преемственности МБДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи с целью создания комфортных условий развития ребенка;

- динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями обучающихся и их родителей;

- создание единого социально-психолого-педагогического пространства ДОУ – семья – школа, обеспечение участия родителей и педагогов школы в образовательном процессе через активные формы взаимодействия.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска»

| № п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                               |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 109 человека         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | 109 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 43 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 66 человека          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 109 человека<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | 109 человек/<br>100% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/<br>0%   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 человек/ 0 %     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                                                                                                                                                                                              | 0 человека/<br>0%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 человек/<br>0%   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 человек/<br>0 %  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 человек/ 0%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | 17 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 человека/<br>40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 2 человека/<br>40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 человека/<br>60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 3 человека/<br>60% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 3 человека/<br>40% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человек 10%      |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человека/60%     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человека/0%      |
|       | От 10 до 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 человека/40%     |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек/0%       |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека/<br>60% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/<br>0/%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/<br>100% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/<br>5 человек<br>71% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/<br>22 ребенка       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет                            |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                            |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет                            |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                             |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 306,9 кв.м/<br>2,5 кв.м        |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 0 кв. м                        |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                            |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                             |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | да                             |

**В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 48 «Гномик» г. Орска» было выявлено:**

в учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 109 детей в возрасте от 2 до 8 лет. Из них 43 человек в возрасте 3 лет, из них 109 человека в группах полного дня (8-12 часов), Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка составляет 17 дней. В ДОО работает профессиональный коллектив педагогов (воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель). Из них: 40 % имеют высшее образование, по профилю – 100 %. В 2022 году педагогов с первой квалификационной категорией – 60 %, что говорит об увеличении количества педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Анализируя возрастной уровень, можно говорить о том, что в ДОО работает квалифицированный состав среднего возраста (до 49 лет). Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО составило в соотношении 5 педагогов/109 детей = 1 педагог/ 22 ребенка.

**В целях дальнейшего повышения эффективности работы МДОАУ «Детский сад №48 «Гномик» г. Орска» намечает следующие перспективы и направления работы:**

1. Решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения

